

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 Инновационный менеджмент

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Направленность (профиль)

29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, доцент, Кукарцев В.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изложение студентам необходимых теоретических основ, методических подходов и формирование у студентов практических навыков принципов, приемов и методов реализации инновационной политики предприятия, форм инноваций, методов и основного инструментария по их созданию и реализации, построения системы менеджмента инновационными процессами и их государственного регулирования, овладение практическими методами стратегического управления инновациями и оценки эффективности инновационной деятельности предприятий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть инновационного менеджмента, особенностей развития теории нововведений, закономерностей развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового; формирование умений выделять проблемы управления инновационными процессами; овладение приемами анализа причин сопротивления персонала нововведениям и методами творческого решения проблем; приобретение практических навыков использования методик отбора и оценки инновационных проектов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-6: Способен проводить лабораторные испытания, измерения, анализ, обобщение и другие виды работ при исследовании эстетических и эргономических показателей продукции, математически обрабатывать полученные результаты и выявлять их погрешности с заданной точностью | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,56 (56) | |
| занятия лекционного типа | 0,78 (28) | |
| практические занятия | 0,78 (28) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,44 (52) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Теоретические основы инновационных процессов | | | | | | | | | |
| | 1. Сущностная характеристика инноваций и инновационных процессов | 6 | | | | | | | |
| | 2. Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики | 8 | | | | | | | |
| | 3. Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности | 6 | | | | | | | |
| | 4. Инновационная политика предприятия | 2 | | | | | | | |
| | 5. Управление инновационными процессами | 2 | | | | | | | |
| | 6. Управление инновационным развитием предприятия | 2 | | | | | | | |
| | 7. Организационные формы инновационной деятельности | 2 | | | | | | | |
| | 8. Сущностная характеристика инноваций и инновационных процессов | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 9. Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики | | | 2 | | | | | |
| 10. Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности | | | 6 | | | | | |
| 11. Инновационная политика предприятия | | | 6 | | | | | |
| 12. Управление инновационными процессами | | | 6 | | | | | |
| 13. Управление инновационным развитием предприятия | | | 2 | | | | | |
| 14. Организационные формы инновационной деятельности | | | 4 | | | | | |
| 15. Сущностная характеристика инноваций и инновационных процессов | | | | | | | 8 | |
| 16. Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики | | | | | | | 8 | |
| 17. Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности | | | | | | | 8 | |
| 18. Инновационная политика предприятия | | | | | | | 8 | |
| 19. Управление инновационными процессами | | | | | | | 8 | |
| 20. Управление инновационным развитием предприятия | | | | | | | 4 | |
| 21. Организационные формы инновационной деятельности | | | | | | | 6 | |
| 22. | | | | | | | | |
| Всего | 28 | | 28 | | | | 50 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров по экон. спец.(Москва: Юрайт).
2. Барышева А. В., Балдин К. В., Ищенко М. М. Инновационный менеджмент: Основная литература(М: Дашков и Ко).
3. Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Сизова А. О. Инновационный менеджмент: электронный учебник(Москва: Кнорус).
4. Чернышев Б. Н., Попадюк Т. Г. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): практикум(М.: ИНФРА-М).
5. Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г., Аврашков Л. Я., Базилевич Л. И., Бобков Л. В., Графова Г. Ф., Ковалев Г. Д., Малышев Н. И., Мохова С. С., Прасолова В. П., Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г. Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов(Москва: Вузовский учебник).
6. Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С., Воробьев А. С. Инновационный менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов (Москва: Академия).
7. Сиб. федерал. ун-т Практический инновационный менеджмент: учеб.-метод. обеспечение самостоят. работы студентов(Красноярск: ИПК СФУ).
8. Михальченко М. В. Инновационный менеджмент: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы для студентов очной и заоч. форм обучения по спец.: 080507.65, 080503.65, 080104.65, 080500.62(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. На занятиях по данной дисциплине используется чтение лекций и проведение практических занятий с мультимедийным сопровождением, слайдами и презентациями. Организация взаимодействия и консультирования преподавателя с студентами осуществляется посредством электронной почты.
2. Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по данной дисциплине.
3. Операционная система Microsoft Windows
4. Пакет офисных приложений А Microsoft Office
5. Microsoft Project, Project Expert;

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>;

3. Научная библиотека СФУ - <http://bik.sfu-kras.ru/>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной проектором, экраном и персональным компьютером. Программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала. Аудитория оснащена отдельным компьютером с подключенным к нему проектором и настенным экраном.